

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ «Гимназия №4» ЕМР РТ
Протокол № 1 от 28.08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
и введено в действие
приказом директора
МБОУ «Гимназия №4» ЕМР РТ
№ 10 от 28.08 2020 г.



Директор МБОУ «Гимназия №4» Е.Г.Чегодаева

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИЗУЧЕНИИ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» И
«ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»
МБОУ «ГИМНАЗИЯ №4» ЕМР РТ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – Положение) регламентирует порядок организации преподавания курса «Основ религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР), систему контроля и оценки планируемых результатов по данным предметам в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №4» Елабужского муниципального района Республики Татарстан (далее – Гимназия).

1.2. Нормативно-правовой основой введения в учебный процесс предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР являются:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012г. N 84-р, начиная с 1 сентября 2012 года установлено обязательное изучение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

1.3. Учебный предмет ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной дисциплиной. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых учащимися должно быть обеспечено в процессе освоения курса, а также в системе содержательных, ценностно-смысловых связей курса с другими гуманитарными предметами начальной школы.

Учебный предмет ОРКСЭ включает в себя модули:

- ✓ Основы православной культуры;

- ✓ Основы исламской культуры;
- ✓ Основы буддийской культуры;
- ✓ Основы иудейской культуры;
- ✓ Основы мировых религиозных культур;
- ✓ Основы светской этики.

Один из модулей изучается обучающимся по выбору его родителей (законных представителей) на основе письменного заявления одного из родителей (законных представителей) в 4 классе.

Учебный предмет ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, Республики Татарстан, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

1.4. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

2. Цель и задачи предметных областей

2.1. Цель предметной области ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи предметной области ОРКСЭ:

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики.
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов в основной школе.
4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

2.3. Цель предметной области ОДНКНР в рамках предметной области «Основы духовно нравственной культуры народов России» предполагает изучение духовно нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Поставлена задача нравственного развития школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.

Задачи предметной области ОДНКНР:

1. формировать нормы светской морали;
2. дать представления о светской этике;

3. познакомить учащихся с основами культур;
4. развивать представления о значении нравственных норм;
5. обобщить знания о духовной культуре и морали;
6. развивать способности к общению;
7. формировать этическое самосознание.

3. Место предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в программе обучения

3.1. Учебный предмет ОРКСЭ вводится в содержание начального общего образования в условиях поликультурного общества, признающего ценность многообразия. Изучение предмета осуществляется с учетом региональных и этнокультурных особенностей. При этом базовыми являются такие его блоки, как «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики». Учебный предмет ОРКСЭ изучается в 4-м классе в объеме 34 часов. ОРКСЭ развивает и дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», который изучается в начальной школе. С другой стороны, этот курс, в содержательном плане связанный с историей, предваряет изучение систематического курса истории, закладывая общие представления о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских духовных традиций России в историческом контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

4. Основопологающие принципы при изучении курсов ОРКСЭ и ОДНКНР

4.1. Основопологающими принципами при изучении курсов ОРКСЭ и ОДНКНР являются:

- принцип развивающего и воспитывающего характера обучения, направленный на развитие личности и индивидуальности ребенка. Реализация данного принципа на занятиях направлена на установление взаимосвязи между процессом овладения знаниями, способами деятельности и развитием школьника, между приобщением к ценностям социума и индивидуализацией;
- принцип сознательности и активности учащихся в обучении. Соблюдение данного принципа требует активизации познавательной деятельности обучающихся в процессе изучения курсов, развития у них навыков самоорганизации в учебной деятельности, умений оперировать знаниями в других ситуациях;
- принцип ориентации на ценности, означающий акцентуацию внимания обучающихся на социально-культурных и духовных ценностях, на значимости нравственных категорий: добро, достоинство, красота в широком понимании слова и др.;
- принцип связи обучения с жизнью предполагает формирование опыта нравственного поведения в различных ситуациях, опору на собственный опыт обучающихся;
- принцип междисциплинарности, предполагающий привлечение учителями на занятиях знаний и опыта рассмотрения нравственно-этических вопросов, приобретенных детьми при изучении базовых предметов (литературное чтение, курс «Окружающий мир», история и др.).

5. Планируемые результаты изучения предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

5.1. Планируемые результаты освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» включают общие результаты по предметной области (учебному предмету) и результаты по каждому учебному модулю с учетом содержания примерных рабочих программ по Основам православной культуры, Основам исламской культуры,

Основам буддийской культуры, Основам иудейской культуры, Основам мировых религиозных культур, Основам светской этики.

В результате освоения каждого модуля предметной области выпускник научится:

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести.

5.2. Предметная область ОДНКНР обеспечивает достижение следующих результатов:

- Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.
- Знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве.
- Формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности.
- Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.
- Формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

6. Оценка достижений обучающихся, изучающих предметные области «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

6.1. В Гимназии изучение предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в течение всего учебного года является безотметочным. В конце учебного года обучающиеся готовят презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов могут приглашаться родители. В ходе подготовки проекта обучающиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все обучающиеся получают возможность ознакомиться с основным содержанием изучаемого модуля, узнать о духовных и культурных традициях России от своих одноклассников. Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу обучающегося. Промежуточная аттестация по предметным областям ОРКСЭ и ОДНКНР проводится качественно, без фиксации оценок.